

7.09 > 18.09.26

Einstieg ins Studium Entrée en formation



26/27

Dossier
Studierende – étudiant·e·s



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

BIENVENUE DANS VOTRE FORMATION WILLKOMMEN IM STUDIUM

Herzlichen Glückwunsch zur Wahl des vielfältigen und attraktiven Lehrberufs! Nous vous félicitons d'avoir choisi la formation variée et attrayante d'enseignant·e !

Als angehende Lehrperson haben Sie einen wichtigen Anteil an der Zukunftsgestaltung von Schüler·innen: Sie arbeiten sowohl selbstständig als auch im Team und sind dabei ebenso Expertin oder Experte für Unterricht, wie auch für schul- und bildungspolitische Fragen.

Afin de maîtriser avec succès ces tâches complexes, vous devez posséder de solides compétences professionnelles, communicatives et organisationnelles.

Das Ziel der nächsten beiden Wochen besteht darin, Sie in berufspraktischer Weise in die zentralen Aspekte des Lehrberufs – Lernen und Lehren – einzuführen. Zudem erhalten Sie wichtige Informationen zur Ausbildung, Infrastruktur und Organisation Ihrer Ausbildung

Les objectifs des deux prochaines semaines sont de vous présenter de manière pratique les aspects essentiels de votre future profession : *l'apprentissage et l'enseignement*. Vous recevrez également des informations importantes sur la formation ainsi que sur l'infrastructure et l'organisation de votre formation.

Wir freuen uns, Sie anlässlich des Einstiegs ins Studium begleiten zu dürfen!

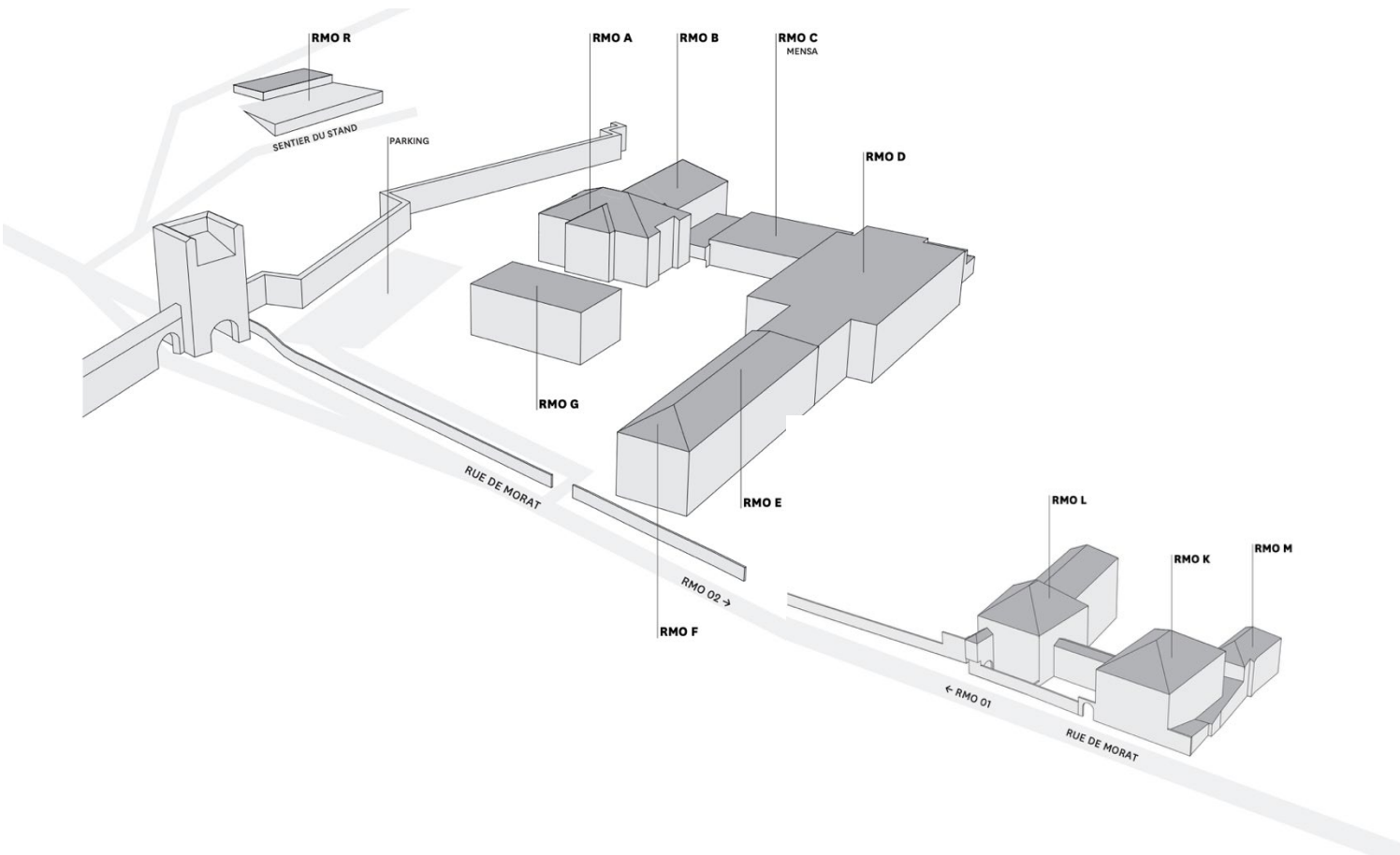
Nous nous réjouissons de vous accompagner durant l'entrée en formation !

Votre centre de formation à l'enseignement pour le degré primaire (CEDP/ZELP)

TABLE DES MATIÈRES

1. Plan d'accès - Zugangsplan.....	p.4
2. Aperçu du programme – Programmübersicht.....	p.5
3. Programme détaillé – Detailprogramm	p.7
4. Introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner - Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen.....	p.13
5. Stage – Praktikum	p.14
6. Liste des étudiants et répartition – Einteilung Studierende.....	p.16

1. PLAN D'ACCÈS RMO



2. APERÇU DU PROGRAMME – PROGRAMMÜBERSICHT

PREMIÈRE SEMAINE – ERSTE WOCHE (7. – 11.09.2026)

Lundi – Montag	Mardi – Dienstag	Mercredi – Mittwoch	Jeudi – Donnerstag	Vendredi – Freitag
9.15 – 10.15 Bienvenue et informations générales – Begrüssung und allgemeine Informationen 10.30 – 11.15 Infobloc langue – Infoblock Sprachen 11.15 – 12.00 DiBi Cursus du diplôme Bilingue Zweisprachiger Studiengang 13.00 – 16.00 Introduction pédagogique à la thématique : apprendre à enseigner – Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen	8.15 – 17.15 Projet d'apprentissage – Lernprojekt	8.15 – 11.45 Réflexion sur le projet d'apprentissage – Reflexion Lernprojekt 13.15 – 15.15 Informations stages, journées de sensibilisation et mentorat – Informationen Praktika, Sensibilisierungstage, Mentorat und Lerndossier	Congé Temps à disposition pour le test diagnostique des compétences langagières dans la langue partenaire Verfügbare Zeit für den Einstufungstest der Sprachkompetenzen in der Partnersprache	08.15 – 10.00 Programme officiel - Offizielles Programm STARTINGDAYS UNIFR (Ville, Rectorat, AGEF, Faculté yc informations administratives – Stadt, Rektorat, AGEF, Fakultät inkl. Administrative Informationen) (Lieu - Ort : Théâtre Equilibre + RMO) 10.00 – 15h30 Visite de la médiathèque francophone de didactique et pédagogie (MFDP)/ Besichtigung der deutschsprachigen Mediathek für Didaktik und Pädagogik (DMDP)

Attention : nous attirons votre attention sur le fait que le site de RMO ne dispose pas d'une cafétéria avec restauration, de ce fait, le choix des repas disponibles sur place est limité. Nous vous recommandons d'apporter votre propre repas de midi. Des micro-ondes sont à votre disposition. Le vendredi 11 septembre 2026, un lunchbag vous sera offert. *Wir möchten Sie darauf aufmerksam machen, dass der Standort RMO über keine Cafeteria mit Verpflegungsangebot verfügt. Die Auswahl an Mahlzeiten vor Ort ist daher begrenzt. Wir empfehlen Ihnen, Ihr eigenes Mittagessen mitzubringen. Mikrowellengeräte stehen Ihnen zur Verfügung. Am Freitag, 11. September 2026, wird Ihnen ein Lunchbag offeriert.*

DEUXIÈME SEMAINE – ZWEITE WOCHE (14. – 18.09.2026)

Lundi – Montag	Mardi – Dienstag	Mercredi – Mittwoch	Jeudi – Donnerstag	Vendredi – Freitag
7.30 – 18.00 Journée de sensibilisation en classe (stage) / Sensibilisierungstag in einer Schulklasse (Praktikum) 			13.15 – 16.45 Retour sur les journées de sensibilisation – Auswertung Sensibilisierungstage Congé pour les groupes 1.3 et 1.5F	08.15 – 11.45 Retour sur les journées de sensibilisation – Auswertung Sensibilisierungstage (1.3 et 1.5F) Congé pour les groupes 1.1, 1.2, 1.4 et 1.6F

3. PROGRAMME DÉTAILLÉ – DETAILPROGRAMM

Lundi 7 septembre 2026 – Montag, 7. September 2026

9.15 – 10.15

Bienvenue et informations générales – Begrüssung und allgemeine Informationen

Description – Beschreibung	Lieu Ort	Référent·e·s Referierende
Mot de bienvenue – Begrüssungswort	D0121 (Aula)	Véronique Marmy Cusin Sarah Forster-Heinzer
Introduction au programme détaillé (EEF) – Einführung ins detaillierte Programm (EiS)		Mariana Steiner Brigitta Bischoff
Information plan d'étude: coordination et conseils – Informationen zum Studienplan: Koordination und Beratung		Véronique Marmy Cusin Zakaria Serir Dejan Vasilev Anja Küttel Sarah Forster-Heinzer
Information de la Fachschaft „Teacher Education“ Information der Fachschaft „Teacher Education“		Céline Ostertag John Cajoux

10.30 – 11.15

Infobloc Langues – Infoblock Sprache

Description – Beschreibung	Lieu Ort	Référent·e·s Referierende
Informations sur l'apprentissage-enseignement des langues et explications concernant le test de compétences linguistiques L2 (tous les groupes en plénière) Informationen (mit allen Gruppen im Plenum) zum Lehren und Lernen von Sprachen sowie Erklärungen zum sprachlichen Einstufungstest L2.	D0121 (Aula)	Stephanie Möckli Flavio Manetsch Cédric Diogo Kostanca Çuko

11.15 – 12.00

Cursus du diplôme bilingue (DiBi) – Zweisprachiger Studiengang (DiBi)

Description – Beschreibung	Lieu Ort	Référent·e·s Referierende
Présentation du cursus du diplôme bilingue (DiBi) Explications concernant le test de compétences langagières DiBi + entretiens individuels* Präsentation des zweisprachigen Studienganges (DiBi) Erklärungen zum DiBi-Spracheinstufungstest + individuelle Gespräche * Concerne uniquement les étudiant·e·s inscrit·e·s au diplôme bilingue (DiBi) / betrifft nur Studierende, welche für das zweisprachige Studium (DiBi) eingeschrieben sind	D0121 (Aula)	Alice Bracher Flavio Manetsch

13.15 - 16.15

Introduction pédagogique à la thématique – Pädagogischer Einstieg ins Thema

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Apprendre à enseigner Lehren lernen	D0126	Isabelle Noël	1.1 F
	D0130	Ariane Paccaud	1.2 F
	D115	Xavier Sauter	1.3 F
	D116	Guillaume Chatagny	1.4 F
	D118	Anne-Claude Hess	1.5 F
	D119	Sophie Korol	1.6 F
	D123	Aline Zemp	1.1 D
	D124	Marc Roux	1.2 D

Mardi 8 septembre 2026 – Dienstag, 8. September 2026**8.15 - 17.45**

Projet d'apprentissage – Lernprojekt

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Activité selon les instructions des formateur·trice·s lors de l'introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner	Organisé de manière autonome par les formateur·trices
Aktivität gemäss Anweisungen der Dozierenden im Rahmen des pädagogischen Einstiegs ins Thema: Lehren lernen	Selbstständig von den Dozierenden organisiert

Mercredi 9 septembre 2026 – Mittwoch, 9. September 2026**8.15 - 11.45**

Retour réflexif sur le projet d'apprentissage – Reflexion Lernprojekt

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Présentation et discussion des projets d'apprentissage – Präsentation und Diskussion der Lernprojekte	D0126	Isabelle Noël	1.1 F
	D0130	Ariane Paccaud	1.2 F
	D115	Xavier Sauter	1.3 F
	D116	Guillaume Chatagny	1.4 F
	D118	Anne-Claude Hess	1.5 F
	D119	Sophie Korol	1.6 F
	D123	Aline Zemp	1.1 D
	D124	Marc Roux	1.2 D

Mercredi 9 septembre 2026 – Mittwoch, 9. September 2026**13.15 - 15.15**

Informations formation pratique professionnelle – Informationen zur berufspraktischen Ausbildung

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trices et groupes Dozierende und Gruppen
Informations stages, journées de sensibilisation et mentorat. Informationen Praktika, Sensibilisierungstage, Mentorat und Lerndossier	Début D0121 (Aula) et / und D124 D115 ; D116 ; D118 ; D119 ; D123 ;	Groupes francophones: Sheila Pellegrini et mentor·e·s: Anne-Claude Hess Christel Schwab Sophie Korol Anne-Marie Geinoz Vincent Marbacher
	Anfang D0128 (Auditorium) et / und D0126 ; D0130	deutschsprachige Gruppen: Roger Gut und Aline Zemp

Vendredi 11 septembre 2026 – Freitag, 11. September 2026**08.15 – 08.35**

Description – Beschreibung	Lieu et Responsables – Ort und Verantwortliche
Accueil officiel du Rectorat de l'Université, de la Ville de Fribourg et de la Faculté (y compris présentation par le Décanat des informations administratives utiles aux étudiant·e·s) Offizieller Empfang durch das Rektorat der Universität, die Stadt Freiburg und die Fakultät (einschliesslich einer Vorstellung nützlicher administrativer Informationen für die Studierenden durch das Dekanat)	Théâtre Equilibre

09.00 – 09.45

Café de bienvenue - Kaffee zum Empfang

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Café de bienvenue - Begrüssungskaffee Stand Décanat Eduform – Stand Dekanat Eduform	RMO

10.00 – 15.30

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
<u>Centre de documentation</u> : Médiathèque francophone de didactique et de pédagogie (MFDP) <u>Dokumentationszentrum</u>: Deutschsprachige Mediathek für Didaktik und Pädagogik (DMDP)	Centre de documentation / Dokumentationszentrum Hélène Reymermier Anne Carrel Thomas Rauber Deborah Corpataux Cyril Amberg
Médiathèque francophone de didactique et de pédagogie (MFDP)	10h00 – 10h45 : 1.1F 10h45 – 11h30 : 1.2F 11h30 – 12h15 : 1.3F 13h15 – 14h00 : 1.4F 14h00 – 14h45 : 1.5F 14h45 – 15h30 : 1.6F
Deutschsprachige Mediathek für Didaktik und Pädagogik (DMDP)	10h15 – 11h00: 1.1D 11h15 – 12h00 : 1.2D

Lundi 14 septembre 2026 – Montag, 14. September 2026

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage in einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Mardi 15 septembre 2026 – Dienstag, 15. September 2026

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage in einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Mercredi 16 septembre 2026 – Mittwoch, 16. September 2026

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage in einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Jeudi 17 septembre 2026 – Donnerstag, 17. September 2026

13.15 - 16.45

Retour sur les journées de sensibilisation en classe – Auswertung der Sensibilisierungstage in den Schulklassen

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Échange et réflexion sur les expériences dans les classes et évaluation des missions de stage	D0130	Isabelle Noël	1.1 F
	D024	Ariane Paccaud	1.2 F
	D124	Guillaume Chatagny	1.4 F
Austausch und Reflexion der Erfahrungen in den Klassen sowie Auswertung der Praktikumsaufträge	E004	Sophie Korol	1.6 F
	E006	Aline Zemp	1.1 D
	E008	Marc Roux	1.2 D

Vendredi 18 septembre 2026 (uniquement pour 1.3F et 1.5F)

08.15 – 11.45

Retour sur les journées de sensibilisation en classe – Auswertung der Sensibilisierungstage in den Schulklassen

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Échange et réflexion sur les expériences dans les classes et évaluation des missions de stage	E002	Xavier Sateur	1.3 F
Austausch und Reflexion der Erfahrungen in den Klassen sowie Auswertung der Praktikumsaufträge	E004	Anne-Claude Hess	1.5 F

4. Introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner – Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen

Esquisse du projet – Projektskizze

Nom – Name : _____

1. Qu'est-ce que je désire apprendre ou approfondir de nouveau ? Qu'est-ce que je connais déjà ? Quel sens cet apprentissage a-t-il pour moi ? Que vais-je apprendre sur les plans suivants : savoir, savoir-faire, savoir-être, etc. ? – Was will ich Neues lernen, vertiefen? Was weiss/kann ich schon? Warum ist das für mich bedeutsam? Auf welchem Niveau denke/lerne ich etwas: Wissen, Können, «personale Kompetenzen» (savoir-être), etc.?

2. Organisation : Comment et quand je le fais concrètement ? – Was tue ich um welche Zeit?

Heure – Zeit	Démarche – Tätigkeit

3. Approbation du projet – Bestätigung der Projektskizze

Nom du·de la formateur·trice – Name Dozierende·r

5. STAGE P1

Missions spécifiques lors du stage

Vous recevez deux missions spécifiques pour votre stage. Vous êtes vous-même responsable de leur réalisation durant les 3 jours de sensibilisation en classe. L'évaluation de la tâche 1. a-b-c et la discussion des observations ont lieu le jeudi à l'Université. Vos notes seront remises dans le dossier d'apprentissage (traces).

1. Thématique « apprendre »

a) Vivez une leçon et effectuez les tâches demandées par l'enseignant·e, comme si vous étiez un·e élève de la classe. Pendant ce temps, réfléchissez et notez pour vous-même les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui sont sollicités. Ensuite, dans la leçon suivante (une séquence guidée pour le cycle 1 et de la même branche pour le cycle 2), observez un·e élève, et notez ce qu'il·elle mobilise en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être et comment il·elle le fait. Rédigez ensuite vos observations et remarques.

b) Choisissez une période de 2 heures (une demi-matinée) durant votre stage où vous pouvez observer et prendre des notes. Réfléchissez à ce que les élèves ont appris durant ces périodes. Posez ensuite la question suivante à quelques-un·e·s d'entre elles·eux (individuellement) : Qu'as-tu appris durant cette période ? Notez exactement leurs propos. Interrogez ensuite votre formateur·trice de terrain en lui posant la question suivante : Que pensez-vous que les élèves ont appris durant cette période ? Notez exactement les propos de votre formateur·trice de terrain. Rédigez ensuite vos observations et remarques.

c) Consultez votre liste avec les aspects favorisant l'apprentissage (voir retour réflexif sur le projet d'apprentissage). Observez ces aspects pendant les trois jours. Où et comment ces aspects sont-ils percevables ? Rédigez ensuite vos observations et remarques.

2. Thématique « enseigner »

Le·la formateur·trice prévoit, en fonction du contexte-classe, un moment que vous pourrez animer ou co-animer avec lui·elle. Il s'agit de s'essayer à l'enseignement. Exemples possibles : raconter ou lire une histoire, mener un jeu. Vous faites ainsi l'expérience, de vous situer dans le rôle de l'enseignant·e.

Moodle : <https://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=289605>

Praktikum P1

Praktikumsauftrag für die drei Sensibilisierungstage während der EiS

Sie erhalten zwei spezifische Aufträge für Ihr Praktikum. Sie sind für deren Umsetzung während der 3 Sensibilisierungstage in der Klasse selbst verantwortlich.

Die Besprechung der Aufgabe 1 a–b–c und Ihrer Beobachtungen findet am Donnerstag an der Universität statt. Ihre Notizen legen Sie dann im Lerndossier (Teil A – Nachweise/Spuren) ab.

1. Thema Lernen

a) Wählen Sie in Absprache mit der Lehrperson eine Lektion (in der 1–2H: eine geführte Sequenz) aus und nehmen Sie daran teil, als wären Sie selbst Schülerin oder Schüler. Überlegen Sie sich anschliessend, welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen (Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten) dafür erforderlich sind und bei Ihnen aktiviert werden, und halten Sie diese schriftlich fest.

Wählen Sie danach eine zweite Lektion (in der 1–2H ebenfalls eine geführte Sequenz; in der 3–4H bzw. im Zyklus 2 eine Lektion derselben Fachrichtung wie die erste). Beobachten Sie diesmal gezielt eine Schülerin oder einen Schüler. Achten Sie darauf, wie das Kind die gestellten Aufgaben bearbeitet. Notieren Sie, welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen dieses Kind einsetzt und auf welche Weise es dies tut.

b) Wählen Sie einen halben Vormittag (08.00-10.00 / 10.00-12.00) oder einen Nachmittag aus. Beobachten und überlegen Sie sich, was die Kinder in dieser Unterrichtsphase lernen und halten Sie Ihre Beobachtungen schriftlich fest. Stellen Sie einzelnen Kindern folgende Frage: „Was hast du in dieser Lektion gelernt?“ Notieren Sie die exakten, wortwörtlichen Aussagen der Kinder. Besprechen Sie zudem mit der Praktikumslehrperson, was sie denkt, dass die Kinder in dieser Sequenz gelernt haben und notieren Sie ihre Aussagen

Konsultieren Sie Ihre Liste mit Aspekten, die das Lernen unterstützen (vgl. Auswertung Lernprojekt vom Mittwoch). Beobachten Sie während der drei Tage das Lernen in der Schule gezielt unter diesen Gesichtspunkten: Wo und wie zeigen sich diese Aspekte? Wie werden sie konkret umgesetzt? Halten Sie Ihre Beobachtungen und Überlegungen schriftlich fest. Ihre Notizen legen Sie im Lerndossier (Teil A) ab.

Ihre Notizen können Sie im Lerndossier, Teil A, ablegen.

2. Thema Lehren

Die Praxislehrperson (PLP) plant – je nach Klassensituation – einen Moment, in dem Sie unterrichten oder gemeinsam mit ihr unterrichten können. Es geht darum, sich im Unterrichten auszuprobieren.

Mögliche Beispiele: eine Geschichte erzählen oder vorlesen, ein Spiel anleiten. So erleben Sie sich in der Rolle der Lehrperson.

Moodle : <https://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=289605>

6. Liste des étudiants et répartition – Einteilung Studierende

Groupe 1.1 F	Groupe 1.2 F
La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert	La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert
Groupe 1.3 F	Groupe 1.4 F
La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert	La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert

Groupe 1.5 F	Groupe 1.6 F
La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert	La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert

Groupe 1.1 D	Groupe 1.2 D
La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert	La liste définitive sera communiquée la semaine 36 Die definitive Liste wird in der Woche 36 kommuniziert